

AGORA 3 : Construire un parcours citoyenneté

« Il faut tout un village pour élever un enfant »

Animateurs de l'Agora : Isabelle SAMSON, OCCE 07 et Yannick GRONDIN, DSDEN 07

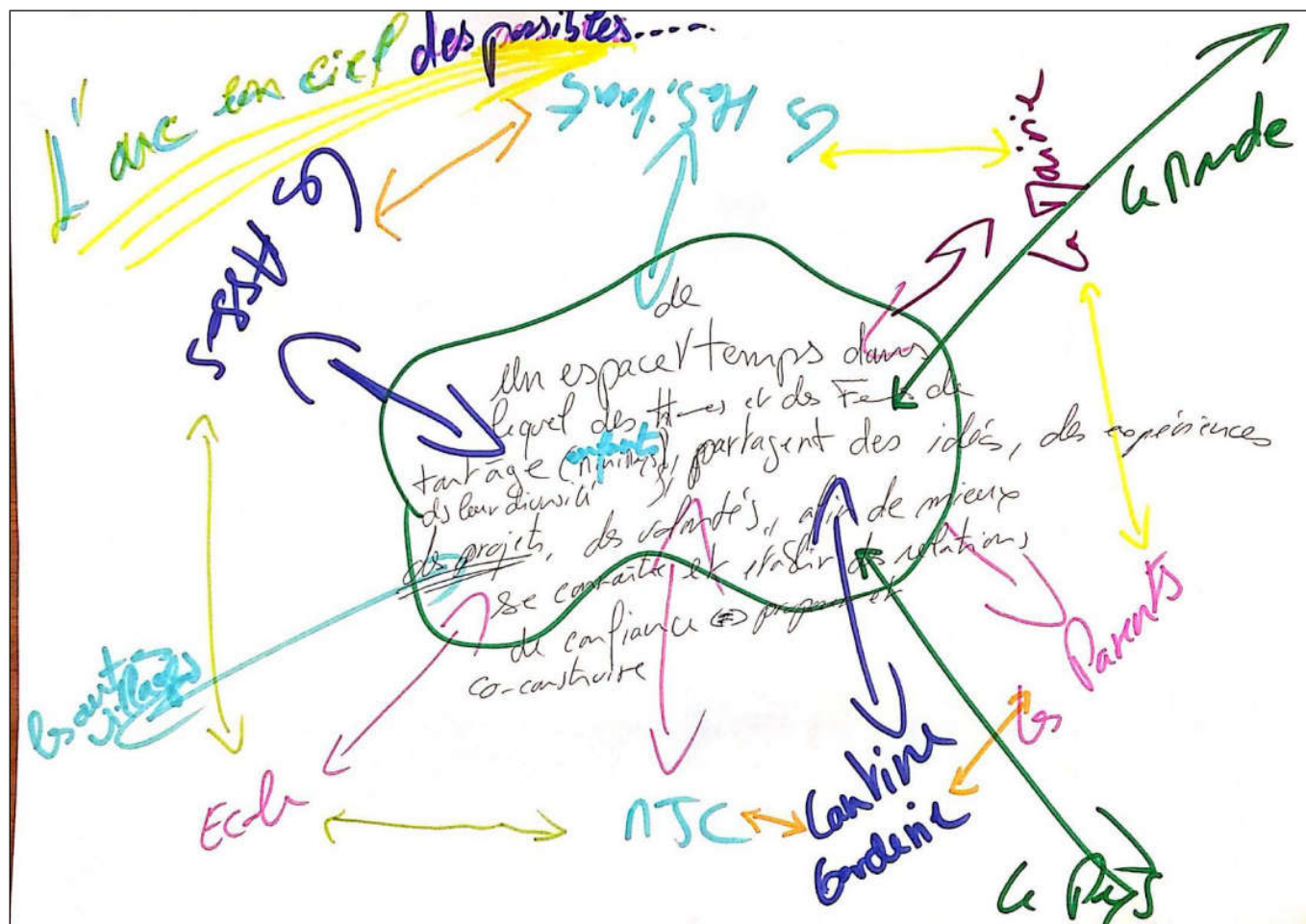
Prise de note synthétique au regard de l'enjeu partagé du Forum :

« Construire des alliances éducatives en milieu rural »

« Connaître nos atouts » (forces, points forts, expérience qui fonctionne, leviers, spécificités +, fiertés, réussites...)	« Identifier nos besoins » (difficultés, freins, faiblesses, spécificités, barrières réelles ou vécues, expérience insatisfaisante...)
<p>Notion d'échelle et de taille humaine : « C'est un village qui a éduqué l'humanité »</p> <p>Des acteurs connus et reconnus Chacun a un rôle, une légitimité Cela donne du sens</p> <p>Evolution des contextes et révolution médiatique</p> <p>Territoire = acteur de l'éducation En milieu urbain on recrée des quartiers... L'image du territoire véhicule un sentiment de réussite ou d'échec</p> <p>Les disciplines scolaires sont des vecteurs importants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lien social - Confiance - Estime de soi - Une histoire partagée - Ouverture - Avancer ensemble - Se connaître - Tendance au désengagement de la « communauté humaine » dans son ensemble et au repli sur soi
<p>Construire un espace-temps dans lequel des hommes et des femmes de tout âge partagent des idées et des expériences, dans toutes leurs diversités, afin de mieux se connaître</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Des rencontres - Du concret - Du projet - Du temps dans le quotidien - Ecoutez-moi ! >> La place de l'enfant 	<p>Comment l'enfant peut en prendre conscience ? Comment l'évaluer ?</p> <p>La vision centrale de l'école. > Or, personne n'a la vision complète de l'enfant.</p>
<p>Ouvrir toute la sphère éducative et se rassembler pour partager Aménager des espaces, des locaux...</p>	

- > Comment peut s'organiser du collectif éducatif ?
- > Comment impliquer les différents acteurs dans un projet citoyen partagé ?
- > Comment rendre l'enfant acteur/actrice de sa citoyenneté sur son territoire ?
- > Comment interagir pour que chacun-e participe à la formation des futurs citoyens ?

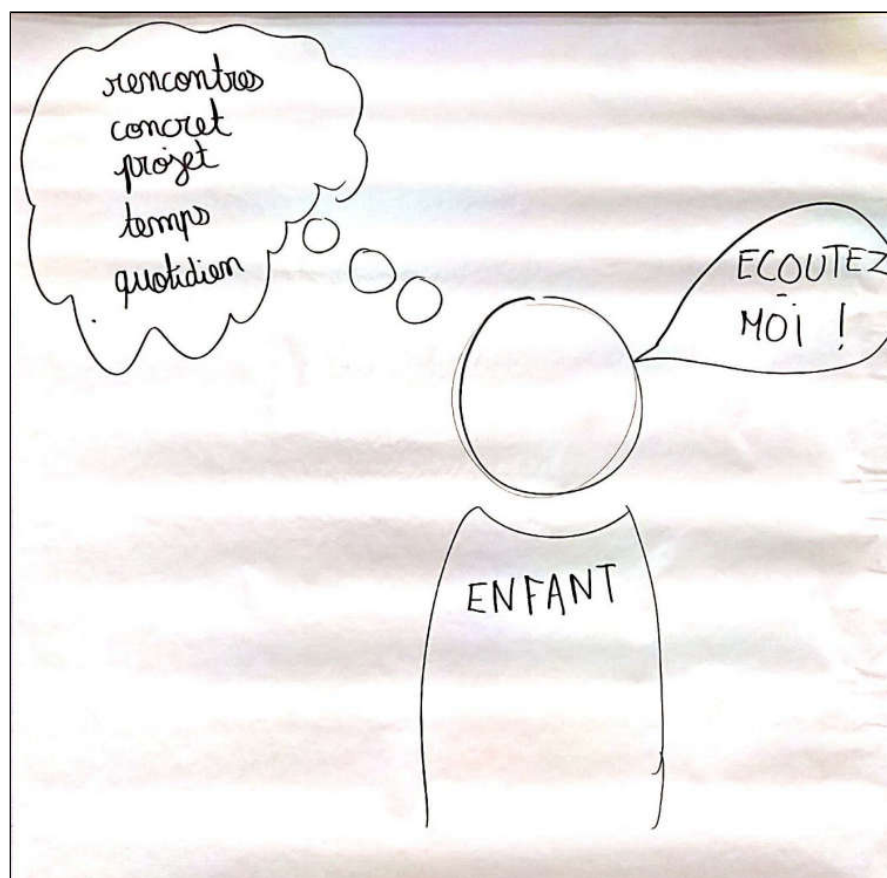
Comment peut s'organiser
 le collectif éducatif ?



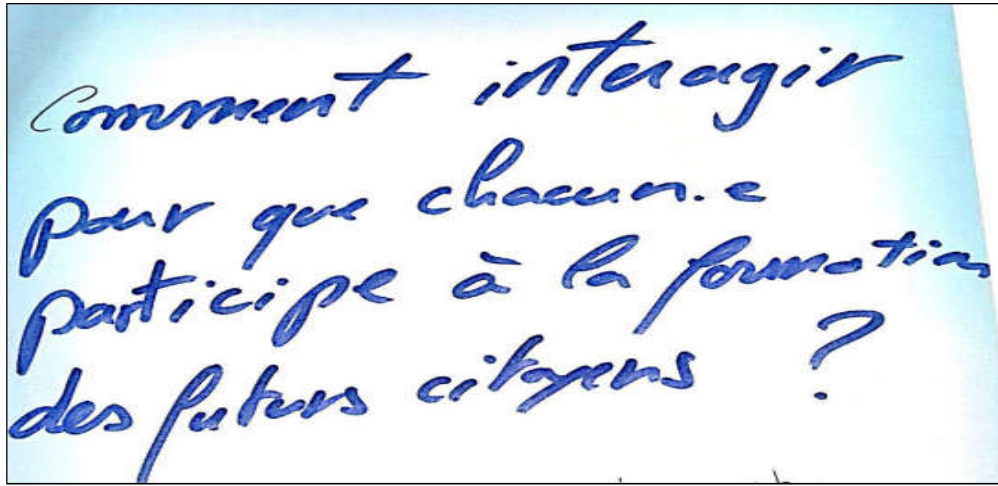
Comment impliquer
 les différents acteurs dans
 un projet citoyen partagé ?

Comment rendre l'enfant
acteur/actrice de
son citoyenneté sur son
territoire ?

La parole de l'enfant !
Les enfants, les jeunes ont ce désir-là de s'impliquer



- Ouvrir les portes de l'école
- Remettre l'enfant au centre
- Provoquer des temps d'échanges



Comment interagir
pour que chacun.e
participe à la formation
des futurs citoyens ?

La légitimité ne se décrète pas, elle s'acquiert dans le cadre de projets, dans le lien concret.

Ne pas juger les valeurs éducatives, cela peut bloquer les engagements potentiels.

- Casser les représentations que chacun peut avoir sur les autres (entre différents partenaires).
- Éviter l'isolement, rendre possible les rencontres, plutôt que dans un cadre institutionnalisé qui restera quelque chose d'artificiel.