

AGORA 5 : Utiliser les écrans et le numérique

« Pour ne pas être déconnecté, nous devons être connecté »

Animateurs de l'Agora : Lydiane ARTAUD, IREPS ARA, Véronique COLIN, CANOPE

Prise de note synthétique au regard de l'enjeu partagé du Forum :

« Construire des alliances éducatives en milieu rural »

« Connaître nos atouts » (forces, points forts, expérience qui fonctionne, leviers, spécificités +, fiertés, réussites...)	« Identifier nos besoins » (difficultés, freins, faiblesses, spécificités -, barrières réelles ou vécues, expérience insatisfaisante...)
Est-ce une nécessité d'être constamment connecté ?	
<p>Non</p> <p>> Ressources : Serge Tisseron (3-6-9-12). Pas d'internet avant 6 ans, donc pas à l'école primaire.</p>	<p>Il faut adapter en fonction des âges. Il faut préserver les échanges, la santé. Il faut préserver une certaine perception du monde.</p> <p>Problèmes d'addiction, d'impacts négatifs, problèmes psychiques.</p> <p>Rompres l'isolement (social et culturel) >Question de la connexion et des équipements</p>
Faut-il être connecté à tout âge ?	
<p>Non, pas pour les plus jeunes Avec un temps défini pour chaque tranche d'âge</p> <p>> Ressource : Campagne sur le cyberharcèlement</p>	<p>Nos rôles (parents, éducateurs) entraînent des postures et des décisions différentes, il est difficile de s'y repérer.</p>

Comment mettre en lien les connectés et les non connectés ?
<ul style="list-style-type: none"> - par le partage de pratiques ! - valoriser la coopération et le vivre-ensemble dans les deux sens, ne pas cloisonner les pratiques et les usages : partager des projets - importance des liens intergénérationnels <p>Ex. Projet ados où les ados forment les personnes âgées au numérique et en retour transmission de savoirs (métiers, techniques) sur la montagne Ardéchoise (St Etienne de Lugdarès et alentours)</p>

Quelle formation pour apprendre aux élèves / aux enfants et jeunes les usages du numérique ?
<ul style="list-style-type: none"> - Des structures permettent d'aborder différents points : associations de prévention (IREPS...) - De l'accompagnement possible par des éducateurs, les enseignants... - Dispositif « Promeneurs du net » - Gendarmerie : brevet/permis du net (côté sécuritaire et répressif), à contrebalancer avec une entrée positive. - Les décodeurs (Ligue) : formation pour les enseignants

Comment accompagner mieux les jeunes ?

EMI : on ne peut pas s'en passer

Gendarmerie, Cnil, Vinz et Lou, Tisseron
Outils de protection parentaux et éducatifs

Education :

EMI, Clemi

Manipulation, théories du complot, Rose Marie Farinella (projet Hoaxbuster)

Jeu educanet, mediaspheres

Quizz des incollables cnil

Cultiver l'esprit critique

Production :

Faire créer des ressources est une occasion de devenir acteur du net et du « bon net »

Produire des infos vérifiées

Projet des Chemins de la mémoire FOL

Production à destination du tourisme, des visiteurs en milieu rural.

Lien écrans/lecture : bibliothèques numériques, booktubers

Valorisation :

Valoriser les bonnes pratiques

DAN

Heures numériques

Le numérique contribue-t-il à l'égalité des chances en milieu rural ?

Pas de réponse définitive